

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАУ ДО «ДМШ №10 «Динамика»
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
«ДМШ №10 «Динамика»
Рамизова А.Г.

«31» августа 2018 г.

ПОРЯДОК приема и обучения детей

с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования
города Перми «Детская музыкальная школа № 10 «Динамика»

1. Данный локальный акт устанавливает порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов и их обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 10 «Динамика» (далее - Школа).
2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, при поступлении, кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Школу, предоставляют также заключение психолого - медико - педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды при желании и возможности обучаться по *общеразвивающим программам* поступают без вступительных прослушиваний и просмотров на льготных условиях.
Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды при поступлении на *предпрофессиональные программы* по видам искусств проходят индивидуальный отбор, просмотры, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.
4. При проведении индивидуального отбора, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- индивидуальный отбор по каждому предмету проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих;
 - допускаются, в случае необходимости, отбор, определяющий наличие у поступающих определенных творческих способностей, в индивидуальном порядке;
 - допускается присутствие на индивидуальном отборе родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
 - поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе индивидуального отбора пользоваться необходимыми им техническими средствами;
 - поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции;
 - родителям (законным представителям) поступающих представляется для ознакомления в печатном виде локальные документы Школы правилах и порядке проведения вступительных прослушиваний, просмотров.
5. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний, просмотров обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.
6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением и Правилами приема в Школу.
7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида. Под специальными условиями для получения

дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

8. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого - медико - педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей -инвалидов.

9. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Школа обеспечивает:

- а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптацию официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий: крупный, рельефно - контрастный шрифт - высота прописных букв не менее 7,5 см, на белом или желтом фоне;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию Школы, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной аппаратуры (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; i

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Школы, а также их пребывания в указанных помещениях.

9. Занятия в группах с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Школе, так и по месту жительства.

10. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также

педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Школой обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.